



Creencias Fundamentales del LAUSD:

1. Comienza con los estudiantes, 2. Las familias son nuestros socios, 3. El éxito en el aula, 4. La diversidad es nuestra fuerza, 5. Enseñanza efectiva, el liderazgo y la responsabilidad son las claves del éxito.

Comprendiendo el Proceso de Identificación

Cada año miles de estudiantes de las escuelas del distrito LAUSD, incluyendo escuelas afiliadas e independientes charter, son remitidas pidiendo una prueba para ser identificados como dotados en la categoría intelectual. Durante el año escolar 2012-2013 la unidad de servicios psicológicos administraron evaluaciones a 11,176 estudiantes, con una lista de espera de 4,600 para ser evaluados desde el año anterior. Debido a la alta demanda, la pérdida de recursos y personal limitado, a menudo hay una pérdida de tiempo significativo que puede pasar entre la sumisión, la administración del examen y la notificación de los resultados. Tenga en cuenta lo siguiente si su niño es referido para la prueba como dotado:



- Asegurar que el niño descanse y duerma bien y que desayune antes del examen
- Ser alentador y minimizar cualquier ansiedad que el niño puede tener sobre el examen

Durante el Examen

Por favor entienda que es la discreción del psicólogo de elegir la prueba más adecuada de evaluación para administrarle al niño. La escuela o los padres no pueden solicitar una prueba específica para ser administrada. Sin embargo, adaptaciones especiales pueden administrarse basadas por ejemplo en un niño de Educación Especial que tenga un (IEP). El psicólogo también tiene la facultad de suspender el examen si el niño tiene conocimiento previo sobre el examen.

Después del Examen

La escuela recibirá una carta de notificación indicando si el niño es elegible o no elegibles para el programa GATE. Es responsabilidad de la escuela para reenviar esta carta a casa. Si han pasado muchos meses después de que la prueba fue administrada y la escuela aún no ha notificado a los padres de los resultados, entonces póngase en contacto con el Coordinador del programa GATE de la escuela. Si la escuela no tiene un coordinador o si el padre necesita solicitar el resultado, entonces llame a la Oficina de los Programas Para Alumnos Dotados/Talented al (213) 241-6500.

El proceso de identificación como Dotado (GATE por sus siglas en inglés) es un esfuerzo coordinado entre la escuela, la Oficina Central, los psicólogos locales y los padres. Gracias por su apoyo, colaboración y paciencia mientras seguimos prestando servicios a los estudiantes de distrito LAUSD.

¿Qué significa enseñar bien a los estudiantes dotados?



Las siguientes sugerencias están adaptadas del artículo, "El Hacer y No Hacer en la Instrucción: Lo Que Significa el Enseñar Bien a los Estudiantes Dotados" por Carol Ann Tomlinson, Ed.D., Universidad de Virginia.

HACER

1. Comience con un buen currículo e instrucción
2. Siga un ritmo de instrucción en respuesta a las necesidades individuales del estudiante
3. Aumente el "grado de dificultad" a un nivel mucho más alto del de los estudiantes de la misma edad
4. De apoyo cuando tomen riesgos

NO HACER

1. Pedir a los alumnos a hacer cosas que ya saben
2. Hacer que los estudiantes hagan "más de lo mismo más rápido"
3. Apartar a los estudiantes de sus compañeros y profesores durante largos períodos de tiempo
4. Estructurar las actividades para "llenar tiempo" porque el resto de la clase necesita terminar
5. Hacer que los estudiantes pasen un tiempo sustancial en el papel como tutor o "asistente del maestro"
6. Diseñar actividades arraigadas en novelas, "enriquecer" o fragmentar experiencias de aprendizaje

Para leer el artículo completo, vaya a www.nagc.org/teach/giftedlearnerswell/asp

Distrito Escolar Unificado de Los Angeles
OFICINA DE CURRÍCULO, INSTRUCCIÓN, Y APOYO ESCOLAR

333 S. Beaudry Ave., 25th Floor
Los Angeles CA, 90017
(213) 241-6500

Dra. Debbie Dillard, Coordinadora del Distrito
Dra. Lucy Hunt, Especialista del Distrito
Britt Yashida-Rhmann, Especialista del Distrito
Catherine Estrada, Especialista del Distrito
Wynne Wong-Cheng, Especialista Servicios Psicológicos
Yolanda Muñoz, Secretaria

Informe Sobre la Identificación en las Categorías:

Aprovechamiento Superior y Habilidad Académica Específica

Las escuelas han recibido los resultados de la prueba de Estándares de California (CST) 2013. Por segundo año consecutivo, los Programas Para Alumnos Dotados/Talented utilizará esta información disponible en el sistema para identificar automáticamente a los estudiantes en las categorías de Aprovechamiento Superior y Habilidad Académica Específica. Porque ya no es responsabilidad de la escuela para encontrar tiempo y recursos para llenar y presentar las solicitudes, hemos visto un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes identificados como dotados. Actualmente estamos esperando que los datos del 2013 estén en la base de datos del sistema en el programa GATE del distrito LAUSD. Se le notificará a las escuelas tan pronto como el sistema refleje a los estudiantes recién identificados. Las escuelas, a su vez, le notificará a los padres por carta si su hijo ha sido identificado en las categorías Aprovechamiento Superior y Habilidad Académica Específica.

Requisitos Para la Categoría de Aprovechamiento Superior: Los estudiantes que han alcanzado las puntuaciones de 455 en matemáticas y 450 en Artes del Lenguaje Inglés durante **dos años** consecutivos se identificará automáticamente en la categoría de *Aprovechamiento Superior*.

Estudiantes actualmente en el tercer grado que tomaron el examen OLSAT el año pasado en el segundo grado también se identificarán automáticamente en la categoría de Aprovechamiento Superior si tienen una Puntuación Total de 95% o superior. Los estudiantes que tienen una Puntuación Total de 90%-94% también se identificarán si alcanzaron también las puntuaciones de 455 en matemáticas y 450 en Artes del Lenguaje Inglés.

Requisitos Para la Categoría de Habilidad Académica Específica: Los estudiantes que han alcanzado las puntuaciones de 455 en matemáticas o 450 en Artes del Lenguaje Inglés durante **tres años** consecutivos se identificará automáticamente en la categoría de *Habilidad Académica Específica*. Los alumnos de secundaria con puntajes que califican también pueden ser identificados en historia/ciencias sociales o ciencias.

Felicidades por adelantado a aquellos estudiantes cuyos resultados los califican para ser

FECHAS PARA RECORDAR



- Fecha límite de la solicitud para el programa sabatino del Conservatorio de Bellas Artes: Septiembre 13
- Fecha que da comienzo para aplicar a los Programs Magnet a través de eChoices: Octubre 1
- Primer día de clase para estudiantes que han sido aceptados al Conservatorio de Bellas Artes: Octubre 5 (estudiantes que regresan); Octubre 12 (estudiantes nuevos)
- Fecha límite de la solicitud para participar en la Audición en Artes Dramáticas y la Demostración en las Artes Visuales: Octubre 18
- Fecha límite para aplicar a través de eChoices: Noviembre 13
- Audiciones en Artes Dramáticas y Demostraciones en Artes Visuales en el campo universitario de Cal State LA: Noviembre 16 (por invitación solamente)

Manténgase en contacto con el Programa GATE!



www.lausd.net/gate
www.facebook.com/LAUSDGATE
twitter.com/LAUSDGATE

